

## От функциональной грамотности к качеству образования

2023 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом педагога и наставника. Он войдет в историю российской педагогики как год особого внимания со стороны общества на реализацию государственной политики в области образования, как год освоения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и введения ФОП. И, пожалуй, одной из самых актуальных образовательных проблем является недостаточная функциональная грамотность участников образовательного процесса.

Успешная реализация обновленных образовательных стандартов и образовательных программ напрямую зависит от уровня функциональной грамотности каждого участника образовательного процесса. Функциональная грамотность – это лучший индикатор определения качества образования, потому что под функциональной грамотностью подразумевается способность человека решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, владение им ключевыми компетенциями, определяющими готовность к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. Иными словами, образовательные организации должны выпустить в самостоятельную жизнь человека грамотного, всесторонне образованного, думающего и действующего с высокой степенью самостоятельности и ответственности, умеющего добывать нужные ему знания и свободно их использовать для решения жизненно необходимых задач. Понятие «функциональная грамотность» прочно вошло в педагогический глоссарий (словарь) гороховецких педагогов, а формирование функциональной грамотности стало одним из трендов направленности педагогической деятельности муниципальной системы образования и одной из главных тем обсуждения на всех уровнях: в школах, методических объединениях, МКУ ИМОЦ и управлении образования. В начале февраля 2023 года на базе Центра детского творчества «Росинка» управлением образования и МКУ ИМОЦ администрации Гороховецкого района было организовано проведение для педагогической общественности района круглого стола по теме «Функциональная грамотность как результат качества образования». В заседании круглого стола приняли участие работники образовательных организаций района, в практике работы которых уже сложилась определенная система действий по формированию функциональной грамотности обучающихся. Открывая заседание круглого стола, директор МКУ ИМОЦ Алексеев В.В. назвал проблему формирования функциональной грамотности одной из приоритетных задач повышения качества образования на всех его ступенях. Он напомнил участникам круглого стола отличительные признаки, составляющие понятия, формы, ключевые факторы и индикаторы функциональной грамотности. Обсуждение предложенной проблемы продолжила Спиридонова А.А., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 1. Она поделилась опытом формирования

математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности. Учитель русского языка и литературы Галицкой средней школы Бахтина Н.В. рассказала о своей практике формирования читательской грамотности обучающихся через работу с различными видами текстов. С опытом работы по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся познакомила участников круглого стола учитель математики и физики Фоминской средней школы Бебенина О.А. Выступлением учителя математики Чулковской ООШ Громачковой Г.Ю. был представлен опыт педагогического коллектива по формированию финансовой грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время. Заместитель директора МБОУ СОШ № 3 по УВР Зарубина О.Б. презентовала опыт работы по теме «Использование цифрового инструментария для развития функциональной грамотности участников образовательного процесса». Завершила обсуждение заявленной проблемы главный специалист МКУ ИМОЦ Яковлева О.А. Она подняла вопрос о функциональной неграмотности: о ее наличии, причинах распространения, условиях, способствующих ее появлению, и путях ее преодоления. Подводя итоги круглого стола, его ведущий Алексеев В.В. еще раз отметил актуальность обсуждаемой проблемы, качественную подготовку выступавших участников мероприятия и обратил внимание его участников на необходимость создания в каждой ОО системы по формированию функциональной грамотности обучающихся в течение 2023, 2024 г.г. Преодоление функциональной неграмотности как педагогов, так и других участников образовательного процесса – это дело не одного дня. Предстоит длительная планомерная работа, без которой представляется невозможным успешное внедрение обновленных федеральных стандартов общего образования и новых образовательных программ.

Медкова Г.В., главный специалист МКУ ИМОЦ